

## **Szakértői vélemény**

**az üllői Harmónia Zeneiskola Alapfokú Művészetoktatási  
Intézmény  
Pedagógiai Programjáról és Helyi Tantervéről**

**2225 Üllő, Pesti u. 53. sz.**

**O.M. azonosító szám: 040039**

**/ Zeneművészeti ág/  
2011. június 7.**

**Készítette:**

  
**Béres Károly**

**/ alapfokú művészetoktatási szakértő /  
/ Eng. Sz: SZ022422 /**

**2700 Cegléd Rákóczi út 35. D lph. III. em. 8.**

**Tel: 06-53 / 310-518**

**06-30 / 386-9301**



## Indoklás és bevezető

A 3/2011. /I. 26./ NEFMI rendelete jelentős változásokat hozott az Alapfokú Művészetoktatási Intézmények működésében:

- 1.) A 27/1998. /VI. 10./ MKM rendelet és azok módosításai az Alapfokú Művészetoktatás követelményei és tantervi programjának bevezetéséről szólt. A fenti rendelkezés értelmében minden iskolának el kellett készítenie Pedagógiai Programját és Helyi Tantervét szak-szakértővel véleményeztetve. Ezt az üllői Harmónia Zeneiskola elkészítette, illetve elkészíttette. /Lásd: szakértői véleményezés is./
- 2.) A 3/2011. /I. 26./ NEFMI rendelet értelmében 2011. szeptember 1.-től /2011/12-es tanév/ az új első évfolyamos tanulók felmenő rendszerben végzik tanulmányaikat a fenti rendelkezés alapján.
- 3.) A tanulmányaikat már megkezdett tanulók a régi program szerint, kimenő rendszerben fejezhetik be 2026/27-ig.
- 4.) Figyelembe véve az új törvény új fogalmait, /tanszakok, szakok, évfolyamváltozások stb./ módosítani szükséges az Alapító Okiratot, a régebbi Pedagógiai Programot, a Helyi Tantervet 2011. május 31. illetve 2011. június 15.-ig.

### Az új Pedagógiai Programnak a KT. 48. paragrafusa 8. pontja értelmében vázlatosan tartalmaznia kell a következőket:

- Az intézmény nevelő-oktató munkája alapelveit, céljait, feladatait, eszközeit, eljárásait.
- Az egyes művészeti ágak tevékenységének cél,- és feladatrendszerét.
- A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatokat.

- A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatokat.
- A tehetség és képesség kibontakozását segítő tevékenységet.
- A Pedagógiai Program végrehajtásához szükséges nevelő,- oktató munkát segítő eszközök és felszerelések jegyzékét.
- A szülő, a tanuló, a pedagógus együttműködésének formáit, továbbfejlesztésének lehetőségeit.
- Az iskola helyi tantervét, ennek keretén belül az egyes tanszakok /szakok/ általános követelményeit.
- Az iskola egyes évfolyamain tanított kötelező tantárgyakat, a kötelező és választható tanórai foglalkozásokat, valamint azok óraszámait, a tanszakok, szakok szakirányú feladatait, követelményeit, az előírt tananyagot.
- Az oktatásban alkalmazható kották, hangzó anyagok, szakkönyvek, taneszközök kiválasztásának elveit.
- Az iskola magasabb évfolyamába lépés feltételeit.
- Az iskolai beszámoltatás számonkérésének követelményeit, formáit, a tanuló szorgalma, teljesítménye értékelésének, minősítésének formáját, az alap,- és záróvizsga követelményeit.

*Lásd: Az Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Harmónia Zeneiskola pedagógiai Programja és Helyi Tanterve és tartalomjegyzék.*

### Szakértői elemzés:

- a jogszerűséget,
  - szakszerűséget és a
  - megvalósíthatóságot
- } vettem figyelembe

- A régebbi Pedagógiai Program véleményezve volt, és kimenő rendszerben érvényben maradt 2026-ig.
- A Programban feltüntetett alaptevékenységek köre összhangban van az Alapító Okiratban meghatározott szakfeladatokkal.
- O.M. azonosító számuk: 040039
- A helyi tanterv a 27/1998. /VI. 10./ MKM az ezt módosító 32/1999. /VIII. 18./ O.M. és a 23/2006. /V. 24./ O.M. számú rendeletekre és a központi tantervekre, valamint a 3/2011. NEFMI rendeletre. /
- **Az új Pedagógiai Program a 3/2011. NEFMI rendelet alapján készült.**
- A Programot a tantestület és a szülői közösség elfogadta. A legitimációs záradékok kidolgozottak.
- A Program részletesen és gondosan kifejti a művészetoktatás célját, feladatát. Részletesen ismerteti az iskola funkcióit, az általános és művészeti nevelés pedagógiai céljait.
- Az oktatás feltételei biztosítottak.

### **Megállapítások az iskola nevelési, pedagógiai programjáról:**

- Az iskolában folyó nevelő,- oktató munka pedagógiai alapelveit, céljait, feladatait, eszközeit, eljárásait a nevelési program megfelelő részletességgel tartalmazza.
- A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok a programban részletesen kidolgozottak.
- A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok kiemelten szerepelnek.
- A tehetség, képesség kibontakozását segítő tevékenységek rendszere megtalálható.
- A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységek rendszere megtalálható.
- Az iskolában folyó nevelő,- oktató munka ellenőrzési, minőségirányítási programját kidolgozták.
- A Pedagógiai Program tartalmazza a nevelő,- oktató munkát segítő eszközök, felszerelések jegyzéke az 1/1998. /VII. 24./ alapján, valamint a 3/2011. NEFMI r. alapján. A fokozatos fejlesztés biztosított.
- A pedagógus, a tanuló és a szülő együttműködésének formái, továbbfejlesztésének lehetőségei megfogalmazottak.

### **Megállapítások az iskola Helyi Tantervéről:**

- A tantervválasztás /készítés/ szempontjai kidolgozottak.
- A helyi tantervek forrásait egyértelműen megjelölték. /3/2011./ NEFMI
- Az egyes évfolyamok tantárgyaitól, a tanórai foglalkozásokról, óraszámokról, a tananyagról, követelményekről, a tantervi követelmény minimumáról megállapítható, hogy megfelelnek a Köznevelési Törvény előírásainak és a központi tantervi programoknak.
- Az intézménynek „háziilag készített és beépített” tantárgya nincs.
- Újabb szak beindítása általában többlet kiadással jár.
- A tankönyvek, segédletek, taneszközök kiválasztásának elveit a program tartalmazza.
- A magasabb évfolyamba lépés feltételei kidolgozottak.
- Az alap,- és záróvizsga letételének lehetőségei biztosítottak.

### **A programban megtalálhatóak és szakszerűen megfogalmazottak:**

- A számonkérés, beszámoltatás követelményei és formái.
- A szorgalom, magatartás értékelése, a minősítések követelményei, formái.
- Az iskola számára a Központi Tantervek által előírt összes műveltségi terület.

- A program partnerközpontú, figyelembe veszi a fenntartó, szülő, tanuló, iskolai alkalmazottak stb. elvárásait, igényeit.
- Az intézmény célrendszere összhangban van a vele szemben támasztott elvárásokkal. A célok konkrétak, érthetők.
- A célok megvalósulását biztosító feladatok és az intézmény tevékenységi rendszerű egyértelműen megfogalmazott.
- Az iskola képzési rendje az Alapító Okirat szerint készült.
- A képzés új elnevezései és szakaszai a törvényi előírásoknak megfelelnek.
- Az alapképzést kiegészítő, nem kötelező tanórai foglalkozások indításának elvei, feltételei.
- **Az osztályba, csoportba sorolás elvei és rendje:**

zeneművészeti ág: 8-15 fő	}	az átlaglétszám emelés lehetőségei törvényileg biztosítottak
a többi művészeti ág: 10-20 fő		
- A csoportbontás elve törvényileg megfelelő.
- Főtárgyi hangszeres óra csak egyéni foglalkozás keretében történhet.
- A tanulói jogviszony létrejötte, az átjárhatóság biztosított.
- A tanulók felvételénél alkalmassági vizsgálatot tartanak.

- A tanulói jogviszony megszűnése, megszüntetése, a kilépés biztosított.
- Az intézmény hagyományainak ápolását kiemelten fontos feladatnak tekintik.
- Az iskolai közéletben a tanár, szülő, tanuló részvétele biztosított.

### **A Pedagógiai Program megvalósításának vizsgálata:**

A program az alábbi területek helyzetének elemzését a szükséges részletességgel tartalmazza:

- **Új szak, illetve művészeti ág csak a törvényben előírt személyi és tárgyi feltételekkel indítható, a törvényi előírásoknak megfelelően.**
- A szakmai, személyi feltételek, humán erőforrás megfelelően biztosított.
- Az intézmény továbbképzési terve, a minősítési rendszer és a Pedagógiai Program viszonya folyamatos.
- A program megvalósításának pénzügyi feltételeit a fenntartó biztosítja.
- A programban nincsenek kötelezettségeken felüli feladatok.





**Összefoglalva megállapítható:** hogy az üllői Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Harmónia Zeneiskola Igazgatósága által elkészített új Pedagógiai Program és a Helyi Tanterv a törvényi előírásoknak megfelel, amely további sikeres munkavégzésük alapidokumentuma. (Az Alapító Okirat módosítását az Üllői Önkormányzat 2011. június 23-án elfogadta.)

**A Pedagógiai Programot és a Helyi Tantervet elfogadásra javaslom.**



**Béres Károly**

/alapfokú művészetoktatási szakértő/  
/Eng. Sz: SZ022422/

Cegléd, 2011. június 7.

