



ÜLLŐ VÁROS HUMÁN SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT,  
ÓVODA ÉS KÖZPONTI RENDELŐ TÖBBCÉLÚ KÖZÖS IGAZGATÁSÚ  
INTÉZMÉNY

08-471/2021.

INTÉZKEDÉSI TERV

<b>Intézmény neve:</b>	Üllő Város Humán Szolgáltató Központ Bóbita Tagóvoda
<b>Intézmény OM azonosítója:</b>	202790
<b>Feladatellátási hely:</b>	003
<b>Tagóvoda-vezető neve:</b>	Dócsné Bodnár Gizella
<b>Oktatási azonosítója:</b>	73827475982
<b>Intézkedési terv kezdő dátuma:</b>	2021.09.01.
<b>Intézkedési terv befejező dátuma:</b>	2026.08.31.

Előzmények	Felhasznált dokumentumok
<p>Az intézkedési tervet a 2021. év során intézményünkben megvalósult önértékelési eljárás keretében készítettük el. Az intézményi önértékelést megelőzte az óvodapedagógusok önértékelése a 2020/2021-es nevelési évben és a vezetői önértékelés. Tanfelügyeleti ellenőrzésre intézményünkben nem került sor.</p>	<p><b>Dokumentumelemzések:</b> Pedagógiai program, SZMSZ, éves munkaterv, Továbbképzési és beiskolázási terv, a pedagógus önértékelés, valamint a vezetői önértékelés eredményeinek összegzése</p> <p><b>Interjúk:</b> vezetővel készített interjú, a pedagógusok képviselőivel készített interjú, a szülők képviselőivel készített interjú</p> <p><b>Megfigyelések</b></p> <p><b>Kérdőívek:</b> nevelőtestületi kérdőívek, szülői kérdőívek</p>



ÜLLŐ VÁROS HUMÁN SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT,  
ÓVODA ÉS KÖZPONTI RENDELŐ TÖBBCÉLÚ KÖZÖS IGAZGATÁSI  
INTÉZMÉNY

Megnevezés	Kiemelkedő terület
Pedagógiai folyamatok	Az intézményi dokumentációk nagyfokú koherenciája egymással és a törvényi előírásokkal.
Személyiség- és közösségfejlesztés	Az intézményben megvalósuló közösségfejlesztés: gyermekek, szülők, kollégák körében.
Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	Az elvárásoknak megfelelő elemzések, megfigyelések, mérések megismerése. A tanulságok levonása és beépítése a nevelőmunkába.
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Kis közösségünk szellemiségének, nevelési elveinek összehangolása. A közös feladatmegoldások és a további fejlesztések kidolgozása.
Az intézmény külső kapcsolatai	Az intézmény megítélése a partnerek részéről megfigyelhető, tetten érhető.
A pedagógiai működés feltételei	Az intézmény működése, a szervezeti kultúra kimagasló. A személyi hiányosságok, a nehéz helyzetek megoldása, az innovatív lehetőségek kidolgozása példaértékű.
Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.	A gyakori törvényi változtatások adaptálása és az azokból következő feladatok megoldása.



ÜLLŐ VÁROS HUMÁN SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT,  
ÓVODA ÉS KÖZPONTI RENDELŐ TÖBBCÉLŰ KÖZÖS IGAZGATÁSI  
INTÉZMÉNY

1. Pedagógiai folyamatok				
Fejlesztendő terület	Az intézkedés célja	Intézkedési feladatok	Az intézkedés várható eredménye	Az intézkedésbe bevontak köre
A mérések, értékelések rendszeres visszacsatolásának erősítése.	A szülők tájékozottságának növelése.	Pontosabb keret kialakítása, ill. tervezési szakaszba illesztése.	A szülők naprakészebb információhoz jutnak gyermekük fejlődésével kapcsolatban.	Nevelőtestület Szülők
<b>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</b>				
Ezen a területen nem indokolt célzott fejlesztés kidolgozása, az automatikus fejlődés megfelelő.				
<b>3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények</b>				
Ezen a területen nem indokolt célzott fejlesztés kidolgozása, az automatikus fejlődés megfelelő.				
<b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>				
Ezen a területen nem indokolt célzott fejlesztés kidolgozása, az automatikus fejlődés megfelelő.				



**ÜLLŐ VÁROS HUMÁN SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT,  
ÓVODA ÉS KÖZPONTI RENDELŐ TÖBBCÉLŰ KÖZÖS IGAZGATÁSI  
INTÉZMÉNY**

<b>5. Az intézmény külső kapcsolatai</b> Ezen a területen nem indokolt célzott fejlesztés kidolgozása, az automatikus fejlődés megfelelő.				
<b>6. A pedagógiai működés feltételei</b>				
<b>Fejlesztendő terület</b>	<b>Az intézkedés célja</b>	<b>Intézkedési feladatok</b>	<b>Az intézkedés várható eredménye</b>	<b>Az intézkedésbe bevontak köre</b>
Az IKT eszközök használatának intenzívebbé tétele.	A pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése.	Az IKT eszközök használati lehetőségeinek feltérképezése, megismerése. Eszköz kiválasztása, beszerzése. A használat beépítése a mindennapi gyakorlatba.	A gyermekek a kor igényének megfelelő eszközök használatára megfelelő példát láthatnak. Az ismeretszerzési lehetőségek bővülnek, több gyermek számára vonzóbbá válnak.	Fenntartó (anyagi keret biztosítása) Intézményvezető Nevelőtestület
<b>7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.</b> Ezen a területen nem indokolt célzott fejlesztés kidolgozása, az automatikus fejlődés megfelelő				



**ÜLLŐ VÁROS HUMÁN SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT,  
ÓVODA ÉS KÖZPONTI RENDELŐ TÖBBCÉLÚ KÖZÖS IGAZGATÁSÚ  
INTÉZMÉNY**

Üllő, 2021.06.03.

Az intézkedési tervet elfogadta:



*Szabó Katalin Ildikó*  
Szabó Katalin Ildikó igazgató



*Dócsai Dániel György*  
tagóvoda-vezető

Üllő Város Humán Szolgáltató Központ Óvoda és Központi Rendelő, Többcélú Közös Igazgatású Intézmény Bóbita Tagóvoda nevelőtestülete az intézkedési tervet elfogadta.  
Üllő, 2021. 06.04.

*Adám Bóbita*  
.....

nevelőtestület nevében

Az intézkedési terv megismerésre benyújtva a fenntartónak: .....